



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANGELA RESTREPO MORENO

	<p align="center">GUÍA DE APRENDIZAJE EN CASA N° 2 del segundo periodo académico</p> <p align="center">Grado 3</p> <p align="center">¡Repasando ando...!</p>
<p>NOMBRE DEL ESTUDIANTE:</p>	
<p>DURACIÓN</p>	<p>Dos semanas (Junio 8 al 19 de 2020) Asesoría del docente y trabajo del estudiante con el apoyo de su familia.</p>
<p>ÁREAS O ASIGNATURAS RELACIONADAS :</p>	<p>Lengua castellana, matemáticas, artística, educación física, ciencias naturales, ciencias sociales, investigación, ética y valores, inglés, lectoescritura, tecnología e informática.</p>
<p>COMPETENCIAS:</p>	<p>Afianzo y repaso los conceptos estudiados hasta el momento en las anteriores guías.</p>
<p>OBJETIVOS:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar habilidades de lectura y escucha para comprender e interpretar información de interés general. • Aplicar los pre saberes que poseo para solucionar problemas matemáticos y aquellos propios de la cotidianidad social e interpersonal de mi contexto familiar.
<p>CONTEXTUALIZACIÓN Y MATERIALES A UTILIZAR</p>	<p>Materiales: cuadernos de las diferentes áreas, colores, marcadores, papel periódico, cartulina, cartón, tijeras, colbón, entre otros y la guía de aprendizaje.</p> <p>NOTA: debes copiar estas definiciones en los cuadernos respectivos.</p> <p>Saberes previos:</p> <p>Árbol genealógico Cuadro descriptivo que muestra las relaciones, orígenes y descendencia de una familia. Ejemplo: "el maestro propuso a los alumnos elaborar un árbol genealógico de la familia Buendía"</p>

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE:

LUNES 8 DE JUNIO: Ética y valores

Me reconozco y mejoro en compañía de mi familia

¿Cómo hacer la actividad?

1. Para iniciar la actividad cada estudiante debe tomar materiales que tengan en casa como arcilla, plastilina o masa y deben moldear la escultura de una persona tratando que se parezca a ustedes.
2. Después de tener la escultura en su cuaderno de ética y valores deben hacer un cuadro como el siguiente:

Acciones que practico en casa y que hacen que pueda ser mejor cada día.	Acciones que a veces hago en casa y que tengo que mejorar.

3. Una vez realizado tu cuadro, escribe con colores las cualidades que posees y con lápiz o color negro los aspectos a mejorar.
4. Después de tener esta parte de la actividad lista, toma la escultura que construiste con los materiales en casa y por cada cosa que escribiste en la columna "Acciones que a veces hago en casa y que tengo que mejorar, debes quitar una parte del material que utilizaste la escultura.
5. Luego de realizar el punto anterior el estudiante se dará cuenta que la figura no es tan linda como al principio, podrá observar cómo se va desfigurando todo aquello que en un inicio hizo con tanto esfuerzo, dando como enseñanza que todo lo que no lo hace una mejor persona va dañando su imagen ante las personas y lo va llevando a que los demás los empiecen a observar de la misma manera como fue quedando la escultura.
6. Para profundizar más del tema observa este vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=oiNSgmjeGLg>.

MARTES 9 DE JUNIO : Lengua castellana (cuaderno de español)

Narradores de historias...

1. Imagina que eres un escritor y narras historias, en tu cuaderno de lengua castellana, escribe en 8 renglones la importancia que tiene conocer la historia, en este caso explicarás como te pareció la actividad de elaborar tu casa museo.
2. Acompaña la actividad con un buen trazo de letra, separación de palabras de manera adecuada, buena ortografía, uso correcto de los signos de puntuación e ilústralo.

MIÉRCOLES 10 DE JUNIO : Ciencias naturales

¡Experimentemos con los 5 sentidos!

¿Cómo hacer la actividad?

Con los miembros de tu familia, jueguen a adivinar sonidos, sabores, texturas y olores y lleven un registro de los puntos ganados, deben vendarle los ojos a uno de ellos y este adivinará de que objeto se trata.

Enumera cada uno de los cinco sentidos y escribe la definición de cada uno de ellos.

Dibujen los cinco sentidos.

Completa una tabla como la siguiente en tu cuaderno con varias características de cada sentido.

Los cinco sentidos				
Gusto	Tacto	Olfato	vista	Oído
Dulce	Áspero	Desagradable	Colores	Ruido

JUEVES 11 DE JUNIO : Inglés (cuaderno de inglés)

¡Five senses !

Observa el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=vXXiyIGqliE> y escribe el vocabulario relacionado con los sentidos que muestra el vídeo.

Realiza los dibujos de los cinco sentidos en tu cuaderno.

Nota aclaratoria: si no puedes ver el vídeo consulta 10 palabras en inglés que tengan relación con los cinco sentidos.

VIERNES 12 DE JUNIO: Matemáticas

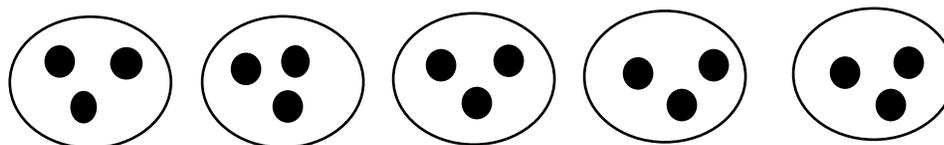
¡Juguemos a los repartos!

¿Cómo hacer la actividad?

Busca en tu casa platos desechables o cualquier material que pueda servirte de contenedor , botones , canicas , frijoles, lentejas, garbanzos, piedras, entre otros y juega a los repartos :

Con ejercicios tales como:

1. Tengo 15 canicas para repartir entre 5 amigos. ¿Cuántas canicas le corresponden a cada uno?



Plantea 5 ejercicios como el anterior en tu cuaderno de matemáticas.

Si deseas continuar divirtiéndote en familia propon más ejercicios.

Si deseas profundizar un poco más:

Observa el siguiente vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=60yTILOrmNo>

Actividad opcional:

Ingresa a <https://edpuzzle.com/join/hoboivi> e introduce el siguiente código

Hoboivi y resuelve el video cuestionario que se presenta allí.

MARTES 16 DE JUNIO : Lecto -escritura

¿Cómo hacer la actividad?

Resolver la actividad anexa a esta guía (el archivo de pdf)

MIERCOLES 17 DE JUNIO : Ciencias sociales

¡Construyamos nuestro árbol genealógico!

¿Cómo hacer la actividad?

Reúnanse en familia y conversen sobre sus orígenes familiares, nombres y apellidos de sus abuelos, bisabuelos, tatarabuelos y construyan un árbol genealógico de manera creativa con fotografías, si no tienen fotografías recurran a su imaginación y dibújenlos.

Lo pueden realizar en el cuaderno de sociales o en una cartulina para que lo exhiban por una semana en familia y conversen sobre ello.

Observa el siguiente ejemplo:



JUEVES 18 DE JUNIO : Educación física

¡Es hora de jugar!

¿Cómo hacer la actividad?

Escojan una canción que les guste a toda la familia y muévase al ritmo de ella, escriban en el cuaderno de tareas a que genero pertenece y represéntenlo y envíenlo en un video corto de 1 minuto a su profesora.

VIERNES 19 DE JUNIO: INVESTIGACIÓN

	<p style="text-align: center;">¡Hagamos ciencia en casa en compañía de tu familia!</p> <p>Te has preguntado ¿el porqué de un fenómeno? ¿Por qué ocurren cambios en la naturaleza? ¿A qué se deben los cambios en la materia?, te invitamos a desarrollar tu imaginación, creatividad, observación, análisis y demás cualidades que tiene un científico en compañía de tu familia.</p> <p style="text-align: center;">¿Cómo hacer la actividad?</p> <p>Busquen o indaguen sobre algo, experimenten e imaginen que están en una feria científica y están mostrando los resultados de su trabajo.</p> <p>Pongan en juego los roles a tener en cuenta en el trabajo científico.</p>
RESULTADO Y EVIDENCIAS DEL TRABAJO	<p>Realizar en los cuadernos especificados cada una de las actividades propuestas, diariamente debe enviarse evidencia por medio WhatsApp o correo electrónico.</p> <p>Fecha de entrega: viernes 19 de junio.</p>
WEBGRAFÍA:	<p>https://www.google.com.co/search?q=fenomeno&rlz=1C1GCEA_enCO823CO823&oq=fenomeno&ags=chrome..69i57j0i5.2171j0j7&sourceid=chrome&ie=UTF-8</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=60yTILOrmNo</p> <p>https://edpuzzle.com/join/hoboivi</p>
AUTOEVALUACIÓN	<p>1. ¿Realicé la totalidad de las actividades? SI_____ NO_____ ALGUNAS_____</p> <p>2. ¿Aprendiste algo nuevo? ¿Qué? ¿Qué sugerencias das para las próximas guías? Resuelve este formato en tu cuaderno de tareas, tómale una foto y envíalo a tu profe vía Whatsapp.</p>

Establecimiento Oficial, aprobado por Resolución 09994 diciembre 13 de 2007 en los niveles de Preescolar, Básica Ciclo Primaria grados 1° a 5°, Ciclo Secundaria grados 6° a 9° y Media Académica grados 10° y 11° NIT 900195133-2 DANE:105001025798 Según Resolución Número 04166 de mayo 19 de 2009 se adiciona a la planta física la clausurada Escuela Luis Guillermo Echeverri Abad